



SEGÉDLET A TANÓRÁK MEGTARTÁSÁHOZ

óratervek, útmutatók,
feladatok és megoldások

9–13. évfolyam

Pénzügyi biztonság – Biztosítások

2026

Kedves Pedagógus!

Ön a PÉNZ7 programsorozat pénzügyi tanóráihoz készült tanári útmutatót tartja kezében.

2026-ban Magyarországon immár tizenkettedik alkalommal vehetnek részt az iskolák a PÉNZ7 kezdeményezésben, amely tizedik éve a tanév rendjébe illeszkedő pénzügyi és vállalkozói témahét. A programsorozat célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez nyújtanak segítséget a 2026. március 2–6. között ország-szerte megrendezésre kerülő rendhagyó tanórák is.

Kötetünk a jelen tanév témái közül a **Pénzügyi biztonság – Biztosítások** című tananyagot tartalmazza. A kiadvány célja, hogy segítse és vezesse a pedagógusokat a tanórák megtartásában, valamint az óravázlatok, segédletek és megoldások a későbbiekben – akár a PÉNZ7 programsorozattól függetlenül, tetszőleges időben és tantárgyi keretek között is – gyakorlati segédanyagként rendelkezésre álljanak.

Az óratervek megvalósításához a PÉNZ7-re önkéntesek segítségét is kérhetik az iskolák, ezért a segédletekben erre utaló megjegyzéseket is találunk. Az órák megtarthatók az önkéntesek közreműködése nélkül is, de az iskolával kapcsolatot tartó önkéntes szakemberek a későbbiekben is segíthetik a témák feldolgozását.

Az útmutató felépítése a következő: az óravázlatot követi a részletes tanári útmutató (óraleírás), majd a tanórához tartozó feladatleírások, feladatlapok és egyéb kellékek, végül a feladatok megoldása. Az útmutató mellett e-learning tananyag, webinárium és próbaóráról készült filmfelvétel is segíti a felkészülést, amelyek a [PÉNZ7](#) oldalról érhetők el.

Mivel a PÉNZ7 programsorozathoz csatlakozó iskolák diákjainak felkészültsége, családi és anyagi háttere nagymértékben eltérhet egymástól, a pedagógusoknak arra is lehetőségük van, hogy az egyes feladatokat a helyi viszonyokhoz, a diákok körülményeihez és ismereteihez igazítsák.

FIGYELEM! A tananyag digitális oktatási platformok használatára vonatkozó ajánlásokat is tartalmaz, ezen feladatelemek megvalósítása esetén a diákoknak mobiltelefonjuk vagy egyéb okos-eszköz használatára is szükségük lehet.

A program szervezői és együttműködő partnerei nevében azt kívánjuk mindenkinek, diáknak és pedagógusnak egyaránt, hogy a tanórák során ne csak hasznos tudást, hanem jó élményeket is szerezzenek, s ezekre támaszkodva folytassák a pénzügyek működésének és a pénz izgalmas világának felfedezését! A pénzügyi kalandtúrában pedig további programok és érdekességek is várják a PÉNZ7 résztvevőit a [PÉNZ7](#) oldalon.

Jó felfedezést!

TARTALOM

BIZTOSÍTÁSOK



BIZTOSÍTÁSOK

2026

1 tanóra



Szerzők	Bernáth Julianna, Derczbach-Fekete Dóra, Pollák Gyöngyi
Pedagógiai szakértők	Lendvai Györgyi, Merényi Zsuzsanna, Tóthné Zentai Ildikó
Műveltségi terület	Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek
Tantárgy	Életvitel és technika, Matematika, Történelem, Földrajz, Osztályfőnöki
Osztály	9–13. évfolyam

A tanóra címe	Pénzügyi biztonság
Az óra témája	Biztosítások
Az óra célja és feladatrendszere	• A védekezés, a védelem és a váratlan helyzetekre való felkészülés szükségességének, valamint az öngondoskodás fontosságának megértése. • Megoldási lehetőségek megismerése váratlan helyzetek kezelésére. • A biztosítás lényegének (díjért cserébe védelem), valamint a személyekhez és vagyonhoz kapcsolódó főbb típusainak megismerése. • A biztosításkötés folyamatának és szempontjainak megismerése. • A középiskolás korosztály számára releváns biztosítási típusok mélyrehatóbb megismerése. • A biztosítási ajánlatok mérlegeléséhez és a szerződéskötéssel kapcsolatos döntéshozatalhoz szükséges kompetenciák fejlesztése.
Az óra didaktikai feladatai	• Új ismeretek átadása, a meglévő tudás aktivizálása. • A gondolkodási készség fejlesztése. • A döntésképeség és a felelősségvállalás fejlesztése.

Dátum	2026. március
--------------	----------------------

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munka-formák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
5'	1. feladat: A biztosítás fogalma				
	A tanulóknak előre látható és véletlenszerű, anyagi kockázattal járó, családi életeseeményeket kell gyűjteniük.	Frontális munka	Példagyűjtés, véleménynyilvánítás, társak meghallgatása		A terem berendezése: 3–5 fős asztalok, vetítési lehetőség biztosítása. Tanár vagy önkéntes tevékenysége: a biztosítás fogalmának, lényegének tisztázása.
	Az elhangzottak tükrében tisztázzuk a biztosítás fogalmát és lényegét.	Frontális munka	Előadás meghallgatása, ismeret befogadása	Projektor, számítógép, az összefoglaló (2. dia) kivetítve	
5'	2. feladat: Biztosítási típusok				
	A csoportoknak az általuk ismert biztosítási típusokat kell összegyűjteniük „Nálatok a labda” módszerrel vagy akár versennyel.	Csoportmunka	Ismeret előhívása, együttműködés	Opcionálisan kisebb labda	Tanár vagy önkéntes tevékenysége: a biztosítási típusok bemutatása, rendszerezése.
	Összefoglaló táblázat segítségével ismertetjük és rendszerezzük a leggyakoribb biztosítási típusokat. Tisztázzuk, hogy részleteiben az utas-, a gépjármű- és a készlékbiztosítással ismerkedünk meg a továbbiakban.	Frontális munka	Előadás meghallgatása, ismeret befogadása	Az összefoglaló táblázat és az animáció (3. dia) levetítve	

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munka- formák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
15'	3. feladat: Hogyan válasszunk biztosítást?				
	A csoportoknak egy esettanulmány alapján négy különböző ajánlatból a díjak kiszámítását követően ki kell választaniuk a számukra legmegfelelőbbet, majd a döntést indokolniuk kell.	Egyéni és csoportmunka	Feladatértelmezés, egyéni számítások, mérlegelés, érvelés, együttműködés, közös feladatmegoldás, döntéshozatal, szóvivői beszámoló	Csoportonként 4 db számológép, 1 db esettanulmány 1 garnitúra (4 db) különböző biztosítási ajánlatot és a kérdéseket tartalmazó feladatlap A segédlet (4. dia) és a megoldások (5. dia) levetítve	A tanár mérlegelése szerint a feladatismertetés előtt a csoportok akár újjá is szervezhetők (4 fős taglétszám az ideális). A számítások elvégzése és a döntéshozatal előkészítése tanári irányítás mellett történjen! Tanár vagy önkéntes tevékenységei: a kellékek kiosztása, segítségnyújtás a feladatmegoldásban,
	A megoldások ismeretét követően áttekintjük a tudatos kiválasztási folyamat lépéseit.	Frontális munka	Előadás meghallgatása, ismeret befogadása	A folyamatábra (6. dia) levetítve	a tudatos döntési folyamat lépéseinek ismertetése.
15'	4. feladat: Legyél te is biztosítási szakértő!				
	A csoportoknak kétféle („A” és „B”) vegyesen kiosztott szakértői leírás feldolgozásával kell egy érvekkel és példákkal alátámasztott, 2 perces előadásban meggyőzniük társaikat az adott biztosítási típus megkötésének szükségességéről.	Csoportmunka	Szövegértelmezés, információ-, érv- és példagyűjtés, együttműködés, közös feladatmegoldás	Csoportonként 1 db „A” vagy „B” szakértői leírás opcionálisan 1 db „A” vagy „B” szétvágtott segédanyag	A szakértői leírásokat egyenlő arányban osszuk ki, ügyelve rá, hogy a szomszédos csoportok eltérő témát kapjanak. A segédanyagokat kizárólag akkor osszuk ki, ha a csoportok elakadnak a megoldásban. Tanár vagy önkéntes tevékenységei: a kellékek kiosztása, segítségnyújtás a feladatmegoldásban.
Folytatás a következő oldalon!					

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munka-formák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
5'	4. feladat: Legyél te is biztosítási szakértő!				
	Témánként egy-egy csoport a teljes előadását bemutatja, a többi azonos témát feldolgozó csoport pedig csak kiegészíti azt a saját megoldásával.	Frontális munka	Szóvivői előadás, véleménynyilvánítás, társak meghallgatása, beszélgetés		Tanár vagy önkéntes tevékenységei: az előadás-kiegészítés vezetése, az elhangzottak értékelése.
	5. feladat: Záró kvíz				
	A tanóra zárásaként a tanulóknak a megértés ellenőrzése és a tanultak rögzítése érdekében villámkérdésekből álló feladatsort kell megválaszolniuk. A feladat megoldható közösen vagy egyéni- leg papíralapon, de idő hiányában házi vagy szorgalmi feladatként is feladható.	Frontális, vagy egyéni munka	Közös vagy önálló feladatmegoldás, véleménynyilvánítás, társak meghallgatása	Közös megoldáshoz: a 7–8. dia levetítve, Papíralapú megoldáshoz: tanulónként 1 db feladatlap opcionálisan az ellenőrzéshez a 7–8. dia levetítve, vagy a	Idő hiányában a feladatlapot házi vagy szorgalmi feladatként is kiadhatjuk. Tanár vagy önkéntes tevékenységei: a feladat levezetése és/vagy, a feladatlapok kiosztása, a megoldások megbeszélésének vezetése.

ELŐKÉSZÜLETEK

A terem úgy rendezzük be, hogy a tanulók csoport- és frontális munkát egyaránt tudjanak végezni! A 3–5 fős asztalok és székek legyenek úgy elhelyezve, hogy a tanulók tudjanak egymással beszélni, illetve jól lássák a tanárt és a táblát! Minden asztalon legyen íróeszköz, néhány papírlap és számológép!

Biztosítsuk a teremben a vetítés feltételeit. A tanóra előtt ellenőrizzük az eszközök működését! A prezentáció (PPT) a feladatok menetéhez igazodó animációkat tartalmaz, amelyeket kattintással indíthatunk el. Ezek használatára az útmutató mindenhol külön kitér. Mivel diavetítés (kivetítés) nélkül a lapokon csak a folyamat végeredménye (a legutolsó kép) látható, az óra előtt mindenképpen érdemes egyszer végigpróbálni az anyagot, valamint áttekinteni a diákhoz tartozó megjegyzésrovatot, ahol megoldásokat és kiegészítő információkat is feltüntettünk.

Ha IKT-eszköz felhasználásával is oldunk meg feladatokat, a diákoknál legyen mobiltelefon internetkapcsolattal.

A csoportbeosztásról előzetesen gondoskodjunk! Ha az osztálylétszám magas, több csoport is kialakítható; ekkor valamely csoport(ok) feladatait duplazzuk meg (ugyanaz a feladat két csoportnak is kiadható). Figyeljünk rá, hogy minden kellékből a csoportok számának megfelelő mennyiség legyen előkészítve!

Készítsük elő az alábbi kellékeket:

(A mennyiségek 6 csoportot feltételeznek.)

- Az 1. feladathoz (A biztosítás fogalma) az összefoglaló (2. dia) kivetítve;
- a 2. feladathoz (Biztosítási típusok) opcionálisan kisebb labda, az összefoglaló táblázat és az animáció (3. dia) levetítve;
- a 3. feladathoz (Hogyan válasszunk biztosítást?) az esettanulmány , a 4 különböző ajánlatot és a kérdéseket tartalmazó feladatlap-garnitúra , továbbá csoportonként lehetőleg 4 db számológép, illetve a segédlet (4. dia), a megoldások (5. dia) és a folyamatábra (6. dia) levetítve;
- a 4. feladathoz (Legyél te is biztosítási szakértő!) egyenlő arányban a kétféle („A” és „B”) szakértői leírás , opcionálisan a szétvágtott „A” és „B” segédanyag ;
- az 5. feladathoz (Záró kvíz) közös megoldás esetén a kérdések és a válaszok (7–8. dia) levetítve, papíralapú megoldás esetén a kérdéseket tartalmazó feladatlap mindegyik tanulónak, opcionálisan a válaszok (7–8. dia) levetítve;
- a feladatok megoldásai .

AZ ÓRA MENETE

Üdvözljük a tanulókat és (ha vannak) a vendégeket! Mondjuk el, hogy erre az órára a nemzetközi háttérű PÉNZ7 program keretében kerül sor! Célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, tudjanak többet a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez a tanórához hasonlóan az országban és szerte a világban sokfelé tartanak hasonló órákat.

Ha részt vesz az órán önkéntes, üdvözljük, és kérjük fel, mutatkozzon be röviden (a konkrét cég említése nélkül, pl.: bankban, fiókvezetőként dolgozom)! Adjuk meg az óra témáját!

1. FELADAT: A BIZTOSÍTÁS FOGALMA – tervezett időkeret: 5 perc

A feladat célja a biztosítás fogalmának tisztázása, valamint az anyagi kockázattal járó, pénzügyi felkészülést igénylő életesemények közös gyűjtése és rendszerezése.

Ráhangolódásként kérdezzük meg a tanulóktól, hogy milyen előre látható vagy véletlenszerű, anyagi kockázattal járó, pénzügyi felkészülést igénylő eseményeket ismernek a családok életéből. A kérdésre önként jelentkező tanulók sorban, ismételten nélkül, egymást kiegészítő példákkal válaszoljanak.

A tanár (vagy az önkéntes) a diákok válaszaiba reflektálva tisztázza a biztosítás fogalmát a 2. diát kiegészítve vagy az alábbi összefoglalót ismertetve:

A biztosítás olyan szerződésen alapuló pénzügyi védelem, amelynek segítségével rendszeres díjfizetés ellenében készülhetünk fel az anyagi terhet jelentő, előre nem látható, véletlenszerű (pl. baleset) vagy a jövőben biztosan bekövetkező (pl. nyugdíj) eseményekre. A biztosító átvállalja a kockázatot, és a váratlan helyzetek vagy a nagyobb jövőbeli kiadások felmerülésekor a szerződésnek megfelelő anyagi szolgáltatást nyújt a költségek fedezésére.

Ha az órán részt vesz önkéntes

- tisztázhatja a biztosítás fogalmát, lényegét.

2. FELADAT: BIZTOSÍTÁSI TÍPUSOK – tervezett időkeret: 5 perc

A feladat célja a leggyakoribb biztosítási típusok összegyűjtése és rendszerezése.

Kérdezzük meg az osztályt, hogy milyen biztosításokat ismernek. A válaszokat kétféleképpen gyűjthetjük:

- A „Nálatok a labda” módszerrel a csoportok egymást megszólítva (a labdát továbbadva) egy általuk ismert, még el nem hangzott biztosítási típust említenek.
- Rendezhetünk akár „csoportversenyt” is, melynek során 2 perc alatt kell a csoportoknak összegyűjteniük a lehető legtöbb általuk ismert biztosítási típust. Az idő leteltével a leghosszabb listát összeállító csoport felolvassa megoldását, amit a többiek kiegészíthetnek saját válaszaikkal.

IKT-tipp a feladathoz

Ha megfelelő számú, interneteléréssel rendelkező tablet vagy okostelefon áll rendelkezésre, a feladatot a Padlet-alkalmazásban is elkészíthetjük és feladhatjuk. A tanulók így csoportmunkában és egyénileg is elhelyezhetik a biztosítási típusokat egy online faliújságon.

Tanári bejelentkezés, faliújság létrehozása:

Tanulói csatlakozás:
a tanár által megosztott link segítségével

A feladat második részében a prezentáció 3. diáján kivetített, alábbi összefoglaló táblázat segítségével ismertessük és rendszerezzük a leggyakoribb biztosítási típusokat. Mondjuk el, hogy az óra további részében a már a tanulókat is érintő utas-, gépjármű- és készülékbiztosítással fogunk részleteiben megismerkedni. A prezentációban kattintásra ez a három biztosítási típus kiemelkedik, miközben a táblázat eltűnik a háttérből.

BIZTOSÍTÁSI FŐCSOPORTOK	BIZTOSÍTÁSI TÍPUSOK
Életbiztosítások	Kockázati életbiztosítás
	Elérési biztosítás
	Nyugdíjbiztosítás
	Vegyes életbiztosítás
Nem életbiztosítások	Egészség- és balesetbiztosítás
	Felelősségbiztosítás
	Gépjármű-biztosítás (Kötelező gépjármű-felelősségbiztosítás, Casco)
	Lakásbiztosítás
	Utasbiztosítás
	Mezőgazdasági biztosítás
	Ipari vagyon-, technikai biztosítás
	Szállítmánybiztosítás
	Egyéb vagyonbiztosítás (pl.: Készülékbiztosítás)

Ha az órán részt vesz önkéntes

- ismertetheti és rendszerezheti a biztosítási típusokat.

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST? – tervezett időkeret: 15 perc

A feladat célja a biztosítási díjszámítás gyakorlása egy számításos esettanulmány keretében, valamint a legkedvezőbb ajánlat kiválasztását segítő tudatos döntési folyamat lépéseinek, szempontrendszerének megismerése. A tanár mérlegelése szerint a feladatismertetés előtt a csoportok akár újjá is szervezhetők – pl. minden második tanuló egy csoportban helyet cserél a mellette ülő csoport azonos tagjával –, de a munka folytatható a korábbi felállásban is. Kérjük meg a csoportokat, hogy válasszanak maguk közül egy szóvivőt, aki majd a megoldást ismerteti.

A feladat kezdetén osszuk ki mindegyik csoportnak az esettanulmányt . Kérjük meg a tanulókat, hogy közösen olvassák el a leírást, és emeljék ki benne a fontos részleteket, majd vetítsük ki, és ismertessük ezeket a 4. dián:

Az utazás jellemzői:

- vonattal utazunk;
- 6 napra.

Lehetséges káresemények (kockázat):

- sportbaleset;
- telefon elvesztése, sérülése;
- poggyász elvesztése.

Ezt követően osszuk ki mindegyik csoportnak a négy különböző biztosítási ajánlatot és a kérdéseket tartalmazó feladatlap-garnitúrát . Kérjük meg a tanulókat, hogy osszák fel egymás között az ajánlatokat: mindenki egyet tanulmányozzon át, számolja ki annak 6 napra vonatkozó díját, és az eredményt rögzítse a feladatlapra. Időszűke esetén a feladat egyszerűsíthető: elegendő, ha minden csoport csak egy-egy ajánlatot kap meg és dolgoz fel közösen.

A számítások elvégzése után a csoporttagok hasonlítsák össze a négy lehetőséget, és indoklással alátámasztva közösen döntsék el, melyik fedi le legjobban az igényeket, melyiket érdemes megkötni erre az utazásra. A feladatleírást és a döntési szempontokat is vetítsük ki kattintással a 4. dián:

Feladat:

- A csoport minden tagja tanulmányozzon át egy ajánlatot, és számolja ki annak 6 napra vonatkozó díját!
- Ezután hasonlítsátok össze a 4 ajánlatot, és döntsétek el, szerintetek melyiket lenne érdemes erre az utazásra megkötni! Választásotokat indokoljátok!

Döntési szempontok:

- a biztosítási díj nagysága;
- a releváns szolgáltatások köre.

A megoldásokat közösen beszéljük át. Ügyelve rá, hogy mind a négy konstrukció sorra kerüljön, kérjük meg a csoportok szóvivőit, hogy ismertessék az egyes ajánlatokhoz tartozó számításaikat. A beszámolók közben vetítsük le a helyes eredményeket (5. dia). Az animáció kattintásra, lépésenként épül fel: először az ajánlat, majd sorban a 6 napi díj és a kedvezményes ár jelenik meg. A számítások eredményeit egy érvelési mintával kiegészítve az is tartalmazza. Ezt követően a szóvivők ismertessék, melyik ajánlatot választották, és döntésüket mi indokolta.

A feladat összegzéseként a 6. diát levetítve tekintsük át a tudatos kiválasztási folyamat három fő lépését. Az animáció kattintásra, lépésenként hozza be az információkat: először az adott témakör címe jelenik meg, majd külön kattintásokra egyesével a hozzá tartozó szempontok. Ez a folyamat ismétlődik a következő két témakörnél is.

01

A védendő terület és a cél meghatározása

- Milyen kockázatok ellen és milyen időtávra keresünk védelmet?
- A kockázatok közül melyeket tudjuk biztosítással fedezni?
- Több kockázat esetén milyen fontossági sorrendet tudunk felállítani?

02

A célnak leginkább megfelelő biztosítói ajánlat kiválasztása

- Melyik biztosító melyik terméke felel meg az igényeinknek?
- Pontosan milyen esetekben és feltételekkel fizet nekünk a biztosító?
- Milyen eltéréseket látunk az egyes ajánlatok között?
- Milyen előnyöket és hátrányokat tudunk megfogalmazni egy adott ajánlatnál?
- Módosíthatjuk-e a jövőben a szerződésünk feltételeit?

03

A vállalható biztosítási díj meghatározása

- Milyen mértékű rendszeres díjfizetést tudunk vállalni?
- Arányban áll-e a fizetendő díj a védendő értékkel?
- Mekkora önrészt tudunk vállalni (pl. Casco esetén)?
- Biztosított-e az értékállóság megőrzése?
- Mi történik, ha nem tudjuk fizetni a díjat?

Ha az órán részt vesz önkéntes

- kioszthatja a kellékeket,
- segítheti a csoportokat a megoldásban,
- ismertetheti a tudatos döntési folyamat lépéseit.

4. FELADAT: LEGYÉL TE IS BIZTOSÍTÁSI SZAKÉRTŐ! – tervezett időkeret: 15 perc

Ebben a feladatban – a MABISZ 2019. évi „Biztonság Hete” tananyagának felhasználásával – a tanulók egy meggyőző előadás összeállításán keresztül tanulmányozzák a gépjármű- és a készülékbiztosítás jellemzőit, valamint megértik a kötelező és a választható biztosítási formák között.

Osszuk ki a csoportoknak a gépjármű-biztosítás („A”) vagy a készülékbiztosítás („B”) szakértői leírását. Ügyeljünk arra, hogy a kétféle témát egyenlő arányban osszuk el, lehetőleg úgy, hogy az egymás mellett dolgozó csoportok eltérő feladatot kapjanak. A jó szövegértési és szövegalkotási készséggel rendelkező tanulóknak elegendő csupán a szakértői leírást biztosítani, ám ha a csoportok elakadnak, vagy nincs ötletük, adjuk oda nekik a segítő kérdéseket és egy esettanulmányt tartalmazó segédanyagot is. A végeredményt ezúttal is a szövivők mutatják be, de a feladat ismeretében a csoportok új képviselőt is kijelölhetnek erre a szerepre.

A csoportok feladata egy rövid, legfeljebb 2 perces szóbeli előadás összeállítása, amellyel bemutatják az adott biztosítási típust, és érvekkel alátámasztva meggyőzik osztálytársaikat a szerződéskötés fontosságáról. A beszámolóknak röviden ki kell térnie az adott konstrukció lényegére és a fedezett kockázatokra, a tanulóknak pedig saját (családi, baráti) példákkal is illusztrálniuk kell, mikor jött (vagy jött volna) jól egy ilyen biztosítás.

A teljes előadást témánként elegendő egyetlen csoportnak bemutatnia, míg a többi azonos témát feldolgozó csoport kiegészítheti az elhangzottakat.

Ha az órán részt vesz önkéntes

- kioszthatja a kellékeket,
- segítheti a csoportokat a megoldásban,
- vezetheti az előadások kiegészítését,
- értékelheti az elhangzottakat.

5. FELADAT: ZÁRÓ KVÍZ – tervezett időkeret: 5 perc

A tanóra lezárásaként villámkérdésekkel ellenőrizzük a megértést, és rögzítjük a tanultakat.

A feladat elvégzése egyaránt lehetséges frontális munkában a prezentáció segítségével (7–8. dia), vagy papíralapon a feladatlap egyéni kitöltésével. Kivetítés esetén a megjelenő kérdésre önként jelentkező tanulók válaszolnak – akik saját példákkal ki is egészíthetik a megoldást –, majd kattintással láthatóvá tesszük a helyes választ, mielőtt a következő kérdés újabb kattintásra megjelenne. A papíralapú megoldás ellenőrzéséhez is használhatjuk az animációt (7–8. dia), vagy a

IKT-tipp a feladathoz

Ha megfelelő számú, interneteléréssel rendelkező tablet vagy okostelefon áll rendelkezésre, a feladatot a Kahoot!-alkalmazásban is elkészíthetjük és feladhatjuk. A tanulók így egyénileg kiválaszthatják és egyúttal ellenőrizhetik is válaszaikat.

Tanári bejelentkezés, feladat létrehozása:

Tanulói bejelentkezés:

Ha a feladat megoldására az óra keretén belül már nem maradt időnk, kiadhatjuk azt házi vagy szorgalmi feladatként is.

Ha az órán részt vesz önkéntes

- levezetheti a feladatot, és/vagy
- kioszthatja a feladatlapokat,
- vezetheti a megoldások megbeszélését.

1. SZ. KELLÉK

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

ESETTANULMÁNY



Olvassátok el a leírást, és emeljétek ki benne a fontos részleteket!

Iskolátok testvériskolai kapcsolatban áll egy osztrák gimnáziummal, és most tavasszal az osztályotok egy – az utazást is beleszámítva – 6 napos nyelvi tanulmányútra látogat hozzájuk. Mivel a szálláson biztosított a wifi, a családdal interneten keresztül tudjátok tartani a kapcsolatot. Vonattal utaztok, a szállásokat az osztrák gimnázium jól felszerelt kollégiumában lesz.

Délelőttönként német nyelvű tanórákon vesztek részt, a délutáni programok várhatóan a következők lesznek:

- Vasárnap: utazás Ausztriába, a szállás elfoglalása.
- Hétfő: az osztrák kisváros nevezetességeinek megtekintése idegenvezetővel, cukrászda.
- Kedd: mozilátogatás, egy német feliratos angol nyelvű film megtekintése.
- Szerda: foci-, kosárlabda- és floorballversenyek a két iskola csapatai között.
- Csütörtök: az osztrák iskola színjátszó szakkörének bemutatója.
- Péntek: délután hazautazás.

Az iskola alapítványa a költségek jelentős részét fedezi, azonban csoportos biztosítást nem kötöttek. Külön felhívták a figyelmeteket arra, hogy az utasbiztosításról egyénileg kell gondoskodnotok. Az interneten 4 különböző ajánlatot találtatok.

Hasonlítsátok össze a 4 ajánlatot, és döntsétek el, melyiket lenne érdemes erre az utazásra megkötni! Választásotokat indokoljátok!

2. SZ. KELLÉK

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

1. AJÁNLAT			
A biztosítás alapdíja		500 Ft/fő/nap	 BÁSTYA
Online szerződéskötés esetén 5% kedvezmény érvényesíthető.			
Az alapdíj a következő szolgáltatásokat tartalmazza:			
SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT	SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT
Orvosi ellátás	25 ezer Ft	Légi katasztrófa	2 millió Ft
Sürgősségi fogászat	50 ezer Ft	Kényszerű kint tartózkodás	100 ezer Ft
Krónikus betegség miatti sürgősségi orvosi ellátás	—	Idő előtti hazautazás	50 ezer Ft
Kórházi napidíj	—	Gépkocsivezető küldése	50 ezer Ft
Beteglátogatás (1 fő)	50 ezer Ft	Okmánypótlás	20 ezer Ft
Baleseti rokkantság	4 millió Ft	Tolmácsköltség	10 ezer Ft
Baleseti halál	3 millió Ft	Telefonköltség-térítés	10 ezer Ft
Poggyászkár	150 ezer Ft	Jogvédelem (óvadék/ügyvéd)	—
Tárgyankénti limit	20 ezer Ft	Bankkártya/SIM letiltása	információnyújtás
Poggyászkésés 6–12 óra	—	Mobileszköz-kiegészítő	nem köthető
Poggyászkésés 12 órán túl	—	Extrém sport kiegészítő	nem köthető
Bőröndjavítás	—	Strandfelszerelés-lopás	—

Számold ki, mennyi lenne a biztosítási díj az utazás teljes időtartamára!

Számold ki, mennyi lenne ez a díj, ha igénybe tudjátok venni a kedvezményt!

Miért lenne jó, vagy miért nem lenne célszerű ezt az ajánlatot választani?

2. SZ. KELLÉK

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

2. AJÁNLAT			
A biztosítás alapdíja		550 Ft/fő/nap	
A hűségkártyával rendelkező ügyfeleknek 5% kedvezmény érvényesíthető.		 ERNYŐ	
Az alapdíj a következő szolgáltatásokat tartalmazza:			
SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT	SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT
Orvosi ellátás	30 ezer Ft	Légi katasztrófa	2 millió Ft
Sürgősségi fogászat	55 ezer Ft	Kényszerű kint tartózkodás	100 ezer Ft
Krónikus betegség miatti sürgősségi orvosi ellátás	—	Idő előtti hazautazás	60 ezer Ft
Kórházi napidíj	—	Gépkocsivezető küldése	40 ezer Ft
Beteglátogatás (1 fő)	45 ezer Ft	Okmánypótlás	20 ezer Ft
Baleseti rokkantság	5 millió Ft	Tolmácsköltség	10 ezer Ft
Baleseti halál	3 millió Ft	Telefonköltség-térítés	15 ezer Ft
Poggyászkár	140 ezer Ft	Jogvédelem (óvadék/ügyvéd)	—
Tárgyankénti limit	20 ezer Ft	Bankkártya/SIM letiltása	információnyújtás
Poggyászkésés 6–12 óra	—	Mobileszköz-kiegészítő	nem köthető
Poggyászkésés 12 órán túl	—	Extrém sport kiegészítő	nem köthető
Bőröndjavítás	—	Strandfelszerelés-lopás	—

Számold ki, mennyi lenne a biztosítási díj az utazás teljes időtartamára!

Számold ki, mennyi lenne ez a díj, ha igénybe tudjátok venni a kedvezményt!

Miért lenne jó, vagy miért nem lenne célszerű ezt az ajánlatot választani?

2. SZ. KELLÉK

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

3. AJÁNLAT			
A biztosítás alapdíja	750 Ft/fő/nap	 HORGONY	
Bankkártyás fizetés esetén 5% kedvezmény érvényesíthető.			
Az alapdíj a következő szolgáltatásokat tartalmazza:			
SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT	SZOLGÁLTATÁS	TÉRÍTÉSI LIMIT
Orvosi ellátás	60 ezer Ft	Légi katasztrófa	5 millió Ft
Sürgősségi fogászat	100 ezer Ft	Kényszerű kint tartózkodás	150 ezer Ft
Krónikus betegség miatti sürgősségi orvosi ellátás	1 millió Ft	Idő előtti hazautazás	100 ezer Ft
Kórházi napidíj	3 ezer Ft/nap	Gépkocsivezető küldése	100 ezer Ft
Beteglátogatás (1 fő)	100 ezer Ft	Okmánypótlás	20 ezer Ft
Baleseti rokkantság	8 millió Ft	Tolmácsköltség	15 ezer Ft
Baleseti halál	4,5 millió Ft	Telefonköltség-térítés	20 ezer Ft
Poggyászkár	300 ezer Ft	Jogvédelem (óvadék/ügyvéd)	2 millió Ft
Tárgyankénti limit	50 ezer Ft	Bankkártya/SIM letiltása	információnyújtás
Poggyászkésés 6–12 óra	10 ezer Ft	Mobileszköz-kiegészítő tárgyankénti limit	200 ezer Ft
Poggyászkésés 12 órán túl	25 ezer Ft	Extrém sport kiegészítő	80 ezer Ft
Bőröndjavítás	—	Strandfelszerelés-lopás	15 ezer Ft

Számold ki, mennyi lenne a biztosítási díj az utazás teljes időtartamára!

Számold ki, mennyi lenne ez a díj, ha igénybe tudjátok venni a kedvezményt!

Miért lenne jó, vagy miért nem lenne célszerű ezt az ajánlatot választani?

2. SZ. KELLÉK

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

4. AJÁNLAT							
A biztosítás alapdíja		950 Ft/fő/nap		 PAJZS			
Kirendeltségen történő szerződéskötéskor 5% kedvezmény érvényesíthető.							
Az alapdíj a következő szolgáltatásokat tartalmazza:							
SZOLGÁLTATÁS		TÉRÍTÉSI LIMIT		SZOLGÁLTATÁS		TÉRÍTÉSI LIMIT	
Orvosi ellátás		100 ezer Ft		Légi katasztrófa		8 millió Ft	
Sürgősségi fogászat		150 ezer Ft		Kényszerű kint tartózkodás		200 ezer Ft	
Krónikus betegség miatti sürgősségi orvosi ellátás		2 millió Ft		Idő előtti hazautazás		200 ezer Ft	
Kórházi napidíj		6 ezer Ft/nap		Gépkocsivezető küldése		150 ezer Ft	
Beteglátogatás (1 fő)		200 ezer Ft		Okmánypótlás		20 ezer Ft	
Baleseti rokkantság		11 millió Ft		Tolmácsköltség		20 ezer Ft	
Baleseti halál		6,5 millió Ft		Telefonköltség-térítés		30 ezer Ft	
Poggyászkár		400 ezer Ft		Jogvédelem (óvadék/ügyvéd)		4 millió Ft	
Tárgyankénti limit		100 ezer Ft		Bankkártya/SIM letiltása		információnyújtás	
Poggyászkésés 6–12 óra		20 ezer Ft		Mobileszköz-kiegészítő tárgyankénti limit		250 ezer Ft	
Poggyászkésés 12 órán túl		40 ezer Ft		Extrém sport kiegészítő		130 ezer Ft	
Bőröndjavítás		15 ezer Ft		Strandfelszerelés-lopás		15 ezer Ft	

Számold ki, mennyi lenne a biztosítási díj az utazás teljes időtartamára!

Számold ki, mennyi lenne ez a díj, ha igénybe tudjátok venni a kedvezményt!

Miért lenne jó, vagy miért nem lenne célszerű ezt az ajánlatot választani?

3. SZ. KELLÉK

4. FELADAT: LEGYÉL TE IS BIZTOSÍTÁSI SZAKÉRTŐ!

„A” SZAKÉRTŐI LEÍRÁS: GÉPJÁRMŰ-BIZTOSÍTÁS

Készítsetek legfeljebb 2 perces előadást a gépjármű-biztosításokról, és győzzétek meg a többieket a szerződéskötés szükségességéről!

Az előadás térjen ki röviden az alábbiakra:

- Mi az adott biztosítási típus lényege?
- Milyen esetekben véd az anyagi kockázatoktól?
- Hozzatok a saját (családi, baráti) életetekből példákat, amikor jól jött (vagy jött volna) egy ilyen biztosítás!

Háttérismeret

Gépjárműkár esetén kétféle biztosítást különböztetünk meg: a kötelező gépjármű-felelősségbiztosítást (KGFB) és a CASCO-t. A KGFB másnak okozott kár esetén nagy összegű kárfizetések alól mentesítheti az üzembentartót, míg a CASCO például az önhibás károk továbbá lopáskár elszenvedése esetén nyújthat segítséget.

Kötelező Gépjármű-felelősségbiztosítás (KGFB)

Minden magyarországi telephelyű gépjármű üzembentartója köteles a gépjárművel okozott károk fedezetére biztosítási szerződést kötni. A KGFB-szerződés a károsultak fokozott védelmét szolgálja, gépjárművel okozott károk esetén a biztosítottakkal szemben támasztott (megalapozott) kártérítési igények megfelelő mértékű kielégítését segíti. Díja a vezetéssel eltöltött idő növekedésével csökkenhet (bónusz), de baleset okozása esetén növekedhet is (malusz).

CASCO biztosítás

A CASCO biztosítás alapvetően az önhibás károk, a természeti tényezők által okozott károk (ún. elemi károk), valamint a jármű, illetve alkatrészének és tartozékainak ellopása esetén nyújt védelmet. Kiterjedhet ezenfelül a jármű utasterében vagy csomagtartójában elhelyezett tárgyak lopására is. Megkötése a KGFB-vel elmentésben nem kötelező, de ajánlott lehet. Jellemzően elvárt az önrész (önrészesedés), azaz nem a gépjárműkár 100%-át fizeti a biztosító.

(Az önrész azt jelenti, hogy a biztosított ügyfél a kár egy részének megfizetését magára vállalja. Ennek mértékét előzetesen fel kell tüntetni a szerződésben; minél magasabb önrészesedést vállalunk, annál kedvezőbb lehet a CASCO-díj mértéke.)

3. SZ. KELLÉK

4. FELADAT: LEGYÉL TE IS BIZTOSÍTÁSI SZAKÉRTŐ!

„B” SZAKÉRTŐI LEÍRÁS: KÉSZÜLÉKBIZTOSÍTÁS

Készítsetek legfeljebb 2 perces előadást a készülékbiztosításról, és győzzétek meg a többieket a szerződéskötés szükségességéről!

Az előadás térjen ki röviden az alábbiakra:

- Mi az adott biztosítási típus lényege?
- Milyen esetekben véd az anyagi kockázatoktól?
- Hozzatok a saját (családi, baráti) életetekből példákat, amikor jól jött (vagy jött volna) egy ilyen biztosítás!

Háttérismeret

A mobilszolgáltatók vagy elektronikai áruházak egy eszköz (pl. mobiltelefon, tablet, laptop, okosóra) megvásárlásakor kiegészítőként felajánlhatnak készülékbiztosítást. Ezt általában új készülék vásárlása esetén lehet megkötni online vagy személyesen az üzletben.

Készülékbiztosítás

A szolgáltatás az önrész levonása után a készülék javítására vagy cseréjére vonatkozik. A biztosítás a választott csomag fajtájától függően fedezetet nyújthat:

- véletlenszerű károsodásra (törés, repedés, elázás esetére);
- rongálásra (harmadik személy általi szándékos rongálás esetére);
- lopásra (betörés, lopás, zseblogolás esetére);
- belső meghibásodásra (a gyári garancia leteltét követő időszakra);
- párasodásra (bármilyen nedvesség, izzadság, páralecsapódás miatti meghibásodás esetére).

(Az önrész azt jelenti, hogy a biztosított ügyfél a kár egy részének megfizetését magára vállalja. Ennek mértékét előzetesen fel kell tüntetni a szerződésben; minél magasabb önrészesedést vállalunk, annál kedvezőbb lehet a biztosítási díj mértéke.)

4. SZ. KELLÉK

4. FELADAT: LEGYÉL TE IS BIZTOSÍTÁSI SZAKÉRTŐ!

A következő segédanyagokat vágjuk szét! Fontos, hogy csak elakadás esetén adjuk oda a megfelelő csoportnak!

„A” SZAKÉRTŐI SEGÉDANYAG: GÉPJÁRMŰ-BIZTOSÍTÁS

Tamás egy délután a forgalmas M7-es autópályán Székesfehérvárról tartott hazafelé Enyingre. Már majdnem elérte a lehajtót, amikor hirtelen feltorlódott a kocsisor, és csak araszolva lehetett haladni. Egy óvatlan pillanatban, amikor az előtte haladó fékezett, Tamás nekikoccant.



Segítő kérdések:

- Nektek vagy a családban valakinek van már jogosítványa?
- Milyen káresemények történhetnek gépjárművezetés közben?
- Ha Tamás a vétkes, melyik biztosítás térítheti a másik autó kárát?
- Melyik autó sérülhetett meg, és ki tartozhat felelősséggel ezekért a károkért?

„B” SZAKÉRTŐI SEGÉDANYAG: KÉSZÜLÉKBIZTOSÍTÁS

Anna egy péntek este hosszasan készülődött a tükör előtt: koncertre indult a barátaival. A buliban remek volt a hangulat, és Anna szeretne volna egy közös szelfivel megörökíteni a pillanatot. Amikor azonban elővette a telefonját, a tömegben valaki hátulról véletlenül meglökte. A készülék a földre esett, még rá is tapostak, a kijelzője összetört.



Segítő kérdések:

- Szoktatok bulikba vagy zsúfolt helyekre járni?
- Milyen káresemények történhetnek szórakozás közben?
- Milyen károk érhetnek egy mobiltelefont?
- Milyen biztosítással kell rendelkeznie Annának ahhoz, hogy a telefon javításának költségeit ne teljes egészében neki kelljen állnia?

5. SZ. KELLÉK

5. FELADAT: ZÁRÓ KVÍZ

Jelöld be a helyes válaszokat!

1. Milyen jellegű események kockázatára köthetünk biztosítást?

- a) ☐ Jövőbeni váratlan eseményekre.
- b) ☐ Jövőbeni várható eseményekre.
- c) ☐ Váratlan és várható eseményekre egyaránt.
- d) ☐ Előre sosem lehet tudni, mire lesz szükségünk.

2. Milyen alapon és forrásból fizetnek a biztosítók kártérítést?

- a) ☐ A biztosítási díjakból, a szerződésben rögzített feltételek szerint.
- b) ☐ Benyújtott igény alapján minden nagykorú jogosult kártérítésre.
- c) ☐ A biztosítási díjakból fizetnek mindenkinek, akit kár ért.
- d) ☐ Minden dolgozó ember és nyugdíjas jogosult kártérítésre.

3. Igaz vagy hamis, hogy az utasbiztosítás az életbiztosítások közé tartozik?

- a) ☐ Igaz.
- b) ☐ Hamis.

4. Milyen biztosításokat érdemes kötnünk nagykorúságunk elérésekor?

- a) ☐ Elsősorban életbiztosítást és gépjármű-biztosítást.
- b) ☐ Élet-, baleset- és gépjármű-biztosítást.
- c) ☐ Az egyéni élethelyzettől és a személyes kockázatoktól függ.
- d) ☐ Gépjármű- és nyugdíjbiztosítást.

5. Ha letörtük saját autónk visszapillantóját, melyik biztosítás nyújthat fedezetet?

- a) ☐ A kötelező gépjármű-felelősségbiztosítás (KGFB).
- b) ☐ A Casco biztosítás.

6. Külföldi nyaraláskor megfájdul a fogunk, melyik biztosítás fedezheti?

- a) ☐ A balesetbiztosítás.
- b) ☐ Az életbiztosítás.
- c) ☐ A felelősségbiztosítás.
- d) ☐ Az utasbiztosítás.

1. SZ. MEGOLDÁS

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

A következőkben a helyes válaszok mellett egy lehetséges érvelési minta is olvasható. Természetesen a tanulók gondolataiból bármely logikus és helytálló elfogadható.

 BÁSTYA	1. AJÁNLAT A biztosítás alapdíja: 500 Ft/fő/nap A kedvezmény mértéke: 5%.
Biztosítási díj az utazás teljes időtartamára	500 Ft x 6 = 3 000 Ft. 5% kedvezménnyel: 3 000 Ft x 0,95 = 2 850 Ft.
Mintavélemény	Bár az ár nagyon kedvezőnek tűnik, a számunkra fontos mobil-eszköz-biztosítás nem köthető hozzá. Mivel a kapcsolattartás miatt a telefon védelme kiemelt szempont, ez a csomag nem nyújt elegendő biztonságot.
 ERNYŐ	2. AJÁNLAT A biztosítás alapdíja: 550 Ft/fő/nap A kedvezmény mértéke: 5%.
Biztosítási díj az utazás teljes időtartamára	550 Ft x 6 = 3 300 Ft. 5% kedvezménnyel: 3 300 Ft x 0,95 = 3 135 Ft.
Mintavélemény	A biztosítás díja elfogadható, de a szolgáltatások köre hiányos. Hiába fizet jól orvosi ellátásra, ha a telefonunkra nem nyújt fedezetet. Emiatt ez az ajánlat nem fedi le teljesen az igényeinket.
 HORGONY	3. AJÁNLAT A biztosítás alapdíja: 750 Ft/fő/nap A kedvezmény mértéke: 5%.
Biztosítási díj az utazás teljes időtartamára	750 Ft x 6 = 4 500 Ft. 5% kedvezménnyel: 4 500 Ft x 0,95 = 4 275 Ft.
Mintavélemény	Ez az ajánlat kifejezetten előnyös, mivel lehetőséget ad a mobil-eszközök biztosítására is. Tökéletesen illeszkedik az igényeinkhez, és a díja is reálisnak tűnik, így érdemes ezt a csomagot választani.

1. SZ. MEGOLDÁS

3. FELADAT: HOGYAN VÁLASSZUNK BIZTOSÍTÁST?

 PAJZS	4. AJÁNLAT
Biztosítási díj az utazás teljes időtartamára	A biztosítás alapdíja: 950 Ft/fő/nap A kedvezmény mértéke: 5%. 950 Ft x 6 = 5 700 Ft. 5% kedvezménnyel: 5 700 Ft x 0,95 = 5 415 Ft.
Mintavélemény	Bár tartalmazza a szükséges eszökbiztosítást, a díja meglehetősen magasnak tűnik. Olyan extra szolgáltatásokat is meg kell fizetnünk benne, amelyek egy ausztriai vonatút során nem relevánsak számunkra.

ÖSSZEHASONLÍTÓ ÉRTÉKELÉSI PÉLDA

Az ajánlatok összevetésekor látható, hogy az 1. és 2. ajánlat, bár árban kedvező, nem nyújt fedezetet a diákok számára kritikus kockázatra, a mobileszközök sérülésére, így ezeket nem célszerű választani.

A 4. ajánlat tartalmazza a kért védelmet, de aránytalanul drága: a vonatos utazáshoz felesleges szolgáltatásokat (légi katasztrófa) és indokolatlanul magas limiteket áraz be.

A legmegfelelőbb döntés a 3. ajánlat: ez közepes árfekvés mellett biztosítja a telefonok védelmét, és a szolgáltatásai pontosan lefedik az ausztriai osztálykirándulás valós kockázatait, túlzott költségek nélkül.

2. SZ. MEGOLDÁS

5. FELADAT: ZÁRÓ KVÍZ

1. Milyen jellegű események kockázatára köthetünk biztosítást?

- a) ☐ Jövőbeni váratlan eseményekre.
- b) ☐ Jövőbeni várható eseményekre.
- c) ☒ **Váratlan és várható eseményekre egyaránt.**
- d) ☐ Előre sosem lehet tudni, mire lesz szükségünk.

2. Milyen alapon és forrásból fizetnek a biztosítók kártérítést?

- a) ☒ **A biztosítási díjakból, a szerződésben rögzített feltételek szerint.**
- b) ☐ Benyújtott igény alapján minden nagykorú jogosult kártérítésre.
- c) ☐ A biztosítási díjakból fizetnek mindenkinek, akit kár ért.
- d) ☐ Minden dolgozó ember és nyugdíjas jogosult kártérítésre.

3. Igaz vagy hamis, hogy az utasbiztosítás az életbiztosítások közé tartozik?

- a) ☐ Igaz.
- b) ☒ **Hamis.**

4. Milyen biztosításokat érdemes kötnünk nagykorúságunk elérésekor?

- a) ☐ Elsősorban életbiztosítást és gépjármű-biztosítást.
- b) ☐ Élet-, baleset- és gépjármű-biztosítást.
- c) ☒ **Az egyéni élethelyzettől és a személyes kockázatoktól függ.**
- d) ☐ Gépjármű- és nyugdíjbiztosítást.

5. Ha letörtük saját autónk visszapillantóját, melyik biztosítás nyújthat fedezetet?

- a) ☐ A kötelező gépjármű-felelősségbiztosítás (KGFB).
- b) ☒ **A Casco biztosítás.**

6. Külföldi nyaraláskor megfájdul a fogunk, melyik biztosítás fedezheti?

- a) ☐ A balesetbiztosítás.
- b) ☐ Az életbiztosítás.
- c) ☐ A felelősségbiztosítás.
- d) ☒ **Az utasbiztosítás.**



Kedves Pedagógus!

Köszönjük, hogy a PÉNZ7 tanórák megtartásával Ön is hozzájárul a diákok pénzügyi-gazdasági ismereteinek bővítéséhez. Bízunk benne, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodnak, s a diákok szemléletének fejlesztésével a magyar családok pénzügyi tudatossága is növekedni fog.

Üdvözlettel a PÉNZ7 pénzügyi programsorozatának szervezői:



PÉNZIRÁNYTŰ ISKOLAHÁLÓZAT

Pénzügyi tudatosságot fejlesztő, a Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő exkluzív tananyagok, pályázatok, versenyek, jó gyakorlatok

Ingyenes tagság, egyszerű regisztráció minden magyarországi általános és középiskola, kollégium és pedagógusaik számára.

Csatlakozzon az Önök intézménye is még ma:

